

Статистические данные		
Отчетный период 2024-2025 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Город Казань, Республика Татарстан Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 345 комбинированного вида» Московского района г. Казани	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	Нет	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Шаяхметова Альбина Ирековна, заведующий МАДОУ №345	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты	Мустафаева Елена Николаевна, старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2022	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	2	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	+7(843)-523-56-49; +7(843)-562-53-26	+7(927)2435910
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	Ds345.kzn@tatar.ru	metodist345@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/moskow/dou345	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://edu.tatar.ru/moskow/dou345/page4462853.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	г.Казань, 420066 ул. Бондаренко 7а	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	12	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	35	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	28	
Общая численность учеников (воспитанников)	138	

Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразие <u>Здоровый образ жизни</u> Изменение климата Другие (указать) <u>«Использование ИКТ в экологическом воспитании дошкольников»</u>
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «13» мая 2025 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В сентябре 2024 года был обновлен состав Экологического Совета. Члены ЭС выбирались по принципу: самые заинтересованные, активные, ответственные, увлеченные, любознательные, креативные, коммуникабельные. В течение учебного года в МАДОУ «Детский сад №345» проводились праздники, акции, образовательная деятельность, конкурсы экологической направленности. В результате в состав вошли: заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели, и др. сотрудники ДОУ, воспитанники, родители.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Мустафаева Елена Николаевна	Старший воспитатель МАДОУ №345
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Шаяхметова Альбина Ирековна	Заведующий МАДОУ
Мустафаева Елена Николаевна	Старший воспитатель
Газизянова Гульназ Габдулбариевна	Воспитатель
Глазырина Любовь Владимировна	Младший воспитатель

Москаленко Екатерина Юрьевна	Заведующий хозяйством
Исаева Роза Ивановна	Представитель экологической организации
Зайцева Ирина Игоревна Зайцева Алина Ирековна Фомина Юлия Владимировна Шаймуллина Гульназ Фаритовна Меркулова Анна Александровна Павлова Жанна Наилевна	Представители родительской общественности
Осетрина Сабрина Фомин Владимир Филиппова Дарья	Воспитанники подготовительной группы

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В 2024-2025 учебном году на заседании ЭС принято решение продолжать изучать состояние и организовать работу по трем направлениям: «Рациональное управление отходами», «Здоровый образ жизни», «Использование ИКТ в экологическом воспитании»

В настоящее время во всем мире остро стоит вопрос загрязнения окружающей среды. Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём всё более актуальной. Ежедневно мы выбрасываем всевозможные упаковки от продуктов, пластиковые бутылки, пакеты и прочее. И наверняка не задумываемся о том, что весь этот мусор может не валяться под ногами, а быть собранным и сдан на переработку или стать материалом для создания весьма оригинальных детских поделок или пособий. Рационально управляя отходами, мы сохраняем чистоту окружающей среды!

Участники эко-школы разрабатывали свои предложения, направленные на воспитание привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.

Так же принято решение использовать в работе современные ИКТ для создания мультимедийных игр и презентаций, видеозаписей, распространения информации (создание памяток, дорхенгеров) о поддержании здорового образа жизни и формирование экологической культуры. Публикация информации на официальном сайте учреждения и госпаблике ВКонтакте.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Заседание экологического совета: 1.Тема «Формирование экологической культуры у всех участников образовательных отношений в рамках международной программы Эко-школы/Зеленый флаг» 2.Тема «Разработка информативных материалов» (памяток, дорхенгеров)	15	Октябрь Январь Май	Е.Н. Мустафаева Члены экологического совета
Акция – «Чистый двор» - уборка	130	Октябрь /	Заведующий

территории детского сада. Участие в субботниках.		Апрель	МАДОУ, завхоз
Акция – «Сдай макулатуру-спаси дерево» - Сбор макулатуры.	68	Сентябрь / Май	Заведующий МАДОУ, завхоз
Экологическая выставка «Наши соседи на Планете»	6/58	Ноябрь	Воспитатели групп Родители
Конкурс творческих работ из бросового материала «В мастерской у Деда Мороза»	8/97	Декабрь-январь	Е.Н. Мустафаева Воспитатели групп Родители
Акция «Птичья столовая»	8/12	Январь	Е.Н. Мустафаева Педагоги ДОУ Родители
«Огород на окне» выращивание рассады	130/12	Март-май	Заведующий хозяйством Воспитатели групп Родители
Экологический досуг «Эколята-защитники Природы»	8/120	Апрель	Воспитатели групп
Проведение спортивных мероприятий. Пропаганда ЗОЖ, проведение консультаций, тематических бесед.	52	В течении года	Воспитатели групп Родители

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением плана осуществляется по мере проведения мероприятий. Подведение итогов работы проходит на педагогических советах, встречах с представителями родительской общественности и на заседаниях Экологического Совета. Оценивается активность воспитателей групп, творческое отношение, массовость, результативность. Учитывается возраст воспитанников групп. В мониторинг включены критерии с целью изучения показателей уровня экологической культуры, экологического сознания воспитанников. Значимыми показателями деятельности являются результаты конкурсов, участия в мероприятиях экологической направленности.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

- Экологическая тематика по выбранным направлениям включена в комплексно – тематическое планирование образовательного процесса.

Экологическое образование не является изолированным направлением работы детского сада, а предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода к экологизации различных видов деятельности дошкольников во всех образовательных областях:

- **- познавательное развитие:** организация детской опытно – экспериментальной

деятельности, систематическое наблюдение за объектами и явлениями природы и их фиксация, специальные занятия развивающего характера, знакомство со свойствами и качествами природных материалов.

- **- речевое развитие:** в проектной, исследовательской, игровой и других видах экологической деятельности пробуждаем интерес к слову, обозначающему объекты живой и неживой природы, формируем интерес к книгам экологического содержания: в детском саду создана постоянно действующая «Библиотека экологических книг и пособий», совместно с детьми и родителями.
- **- социально – коммуникативное развитие:** использование в играх атрибутов из бросового материала; формирование умения договариваться и распределять роли во время работы; формирование умения оценивать свои и поступки сверстников по отношению к растениям, животным, к природе; расширение знаний правил поведения в природе.

Проводятся: - уроки доброты – совместная предметно – практическая деятельность детей, родителей в группах, на участке детского сада, природоохранные, экологические акции, труд в природе.

- **- Художественно - эстетическое развитие** – рисование, аппликация и конструирование из бросового материала. Театрализованное представление, слушание музыки на экологическую тему.
- **- Физическое развитие** – формирование основ здорового образа жизни, представлений о значении природы в жизни человека, игры, тематические занятия.

Экологическое развитие детей формируется в тесном взаимодействии с семьей и рассматривается в контексте повышения экологической грамотности родителей, стимулировании их творческой активности. Наиболее эффективные мероприятия: занятия, конкурсы, экovyставки.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Участие в V Международной детско-юношеская премии «Экология – дело каждого»	Март	Педагоги, воспитанники ДОУ	4/4	Сертификат участника
2.	Участие в городском семинаре-практикуме «Особенности формирования у детей дошкольного возраста с ОВЗ экологических	Март	Педагоги ДОУ	2	Программа семинара-практикума

	представлений» на базе МАДОУ №149, выступление на тему: «Экологическое воспитание в логопедической группе через использование ИКТ»				
3.	Участие во Всероссийском творческом конкурсе посвященному Дню экологических знаний «Эко- логично. Весенняя гармония»	Апрель	Педагоги воспитанники ДОУ	2	Диплом ЦРТИ «Парта» 1 степени
4.	Участие в 14 Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международно й программы «Эко- школы/Зелёный флаг»	Май	Педагоги	1	Программа секционной площадки 4.3. на тему «Созданий условий для экологического воспитания детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий «Сохраним природу вместе!»

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОДЕКС
МАДОУ «Детский сад №345»**

На заседании экологического Совета был принят Экологический кодекс детского сада. Он отражает стремление нашего дошкольного учреждения в целом и каждого участника образовательного процесса в отдельности улучшить состояние окружающей среды, привить любовь к природе, навыки бережного отношения к ней.

«- Запомни сам, напomini другу
В природе все нужны друг другу.

<p>Мусор научим всех сортировать: Пластик отдельно, отдельно бумагу, - Сдай макулатуру лесам на благо! Природу вокруг мы сбережём И вклад в экологию мира внесем! Беречь планету — вот наш долг, И каждый должен помнить о нём. Давайте вместе сделаем шаг, Чтобы чище стало всё вокруг нас!»</p>	
---	--

Дополнительная информация

<p>Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)</p>	<p>5</p>
<p>Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)</p>	<p>3</p>
<p>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</p>	<p>3</p>
<p>Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)</p>	<p>Безналичный <u>Наличный</u></p>
<p>Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом. <i>Обратите внимание, что при оплате по безналичному расчету от физического лица, необходимо прислать по форме: согласие на обработку персональных данных и сами данные о лица, оплачивавшего членский взнос участника программы «Эко-школы/Зеленый флаг».</i></p>	